**ACTIVIDADES SEMANA 1 DE JUNIO**

¡Hola familias! Esta es la propuesta de actividades para esta semana**.** ¡Mucho ánimo a tod@s y muchas gracias por el esfuerzo que estáis haciendo.

**ACTIVIDAD 1:** En esta actividad trabajaremos los números del 1 al 3.

Como actividades previas, podemos escribir en cartulinas o folios independientes los números 1, 2 y 3. Vosotros diréis un número, por ejemplo el 2, ellos lo señalarán y después buscaran dos objetos por casa, darán dos saltos, mandarán 2 besos, aplaudirán dos veces, con un rotulador le escribiremos el número 2 en una mano, y en la otra 2 puntos, indicarán con sus dedos el número 2…

Hecho esto, les mostramos la FICHA 7, y les preguntamos ¿qué números aparecen, de qué color son, qué formas hay en la lámina…? después con pintura de dedos, rotuladores o ceras de colores, tendrán que pintar tantos círculos como indique el cartel, y después con un lápiz repasarán los números y escribirán los que faltan.

**ACTIVIDAD 2:** En esta actividad trabajaremos las semejanzas y las diferencias a través del cuento de la unidad ¡Adiós, Oso!

Antes de leerles el cuento, es importante que ellos estén bien sentados, y con su atención centrada en el cuento. Durante la lectura sería recomendable gesticular, dramatizar y modular la voz adecuadamente para captar su atención. Después de la lectura les preguntaremos cosas sobre el cuento: ¿qué cogió el oso, como estaba el campo, que llegó después del invierno, adónde fue…?.

Hecho esto, les mostraremos la FICHA 8 y les pedimos que nos describan las escenas, y les preguntamos si son iguales, porqué, y animarles a que nos identifiquen ese momento del cuento al que pertenecen. Después señala las 3 diferencias con el dedo, y cada vez que encuentres una la rodeas y la pintas en una de las casillas que aparecen debajo del marco rojo.

**ACTIVIDAD 3:** En esta actividad seguiremos trabajando el cuento de la unidad.

En este caso les pedimos que nos cuenten lo que recuerden de la historia, y animarles a que la dramaticen usando juguetes que tengan por casa; les damos el libro y les pedimos que nos lo cuenten como si ellos fueran los profes… y para finalizar la actividad, en una hoja en blanco, les pedimos que nos dibujen el cuento ¡Adiós, Oso!, y una vez acabado el dibujo, les decimos que nos cuenten que han dibujado y porqué.

**ACTIVIDAD 4:** En esta actividad trabajaremos los alimentos de origen animal.

Como actividad previa, podemos usar el Memory que hicieron, o imágenes de revistas, sacadas de internet… y les mostramos un animal y les animamos a que nos digan que alimento creen que producen, y después a la inversa, mostrarles alimentos (huevos, leche, queso…) y que nos digan que animal lo produce.

Hecho esto, les mostramos la ficha y les preguntamos ¿qué animales aparecen en la ficha, dónde creéis que viven, que alimentos producen, que alimentos aparecen en la lámina, os gustan…? Después, con el dedo unirán el animal con el producto que producen, y luego lo harán con un lápiz, rotulador, cera… y por último rodearán los alimentos que suelan tomar en el desayuno.

**ACTIVIDAD 5:** Para finalizar la semana trabajaremos la vocal U.

En una cartulina escribimos palabras que contengan la letra U, por ejemplo, sus nombres, el de sus amigos, hermanos, padres, animales favoritos, como preferida…. Y ellos tendrán que buscar la U y rodearla.

Otra actividad podría ser, en una bandeja, plato... lo cubrimos de arena, arroz… y que ellos tracen la U con el dedo, intentando seguir correctamente la dirección del trazo.

Y para finalizar la sesión, buscaremos en YOUTUBE las canciones de Letrilandia: “El Rey U”, y “La canción de las vocales”, para que ellos la bailen y canten.

**AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES, Y COMO RUTINA DIARIA, ESCRIBIRLES SU NOMBRE EN MAYÚSCULAS EN TODOS LOS TRABAJOS QUE REALICEN Y QUE ELLOS INTENTEN COPIARLO DEBAJO.**

**INTENTAR LEERLES CUENTOS Y QUE ELLOS HAGAN UN DIBUJO DEL CUENTO, ASÍ COMO UN DIBUJO DE ELLOS MISMOS, DE SU FAMILIA, DE SUS AMIGOS...**