**ACTIVIDADES SEMANA 8 DE JUNIO**

¡Hola familias! Esta es la propuesta de actividades para esta semana**.** ¡Mucho ánimo a tod@s y muchas gracias por el esfuerzo que estáis haciendo.

**ACTIVIDAD 1:** En esta actividad trabajaremos el desplazamiento de algunos animales.

Hablar con ellos de cómo nos desplazamos de un lugar a otro: ¿cómo vamos a los sitios, por el aire o por el suelo; qué parte del cuerpo utilizamos? A continuación recordamos los animales que conocen y les preguntamos ¿cómo se desplazan, que partes de su cuerpo utilizan…?

Como actividades previas, podemos buscar en revistas, libros, internet… todo tipo de animales y preguntarles ¿si lo conocen, dónde viven, cómo y por dónde se desplaza, que usa para moverse…?. Otro ejemplo podría ser, pedirles a los niños/as que imiten el desplazamiento de sus animales favoritos, podemos poner música y ellos se tendrán que mover al ritmo de la melodía.

Hecho esto, les mostramos la FICHA 10, y les pedimos que nos la describan: ¿qué animales aparecen, los conocéis, donde viven, como se desplazan, cuantos hay…?. Después, utilizaremos las pegatinas de los animales (al final del libro) y las pegarán en el lugar correspondiente

**ACTIVIDAD 2:** En esta trabajaremos la comprensión del mensaje a través de pictogramas.

Buscar en internet pictogramas o elaborarlos vosotros mismos, partiendo de acciones sencillas (lavar, comer, cepillar, nadar, regar, jugar, beber dormir, jugar…) y pedirles que construyan frases sencillas, similares a las de la ficha, por ejemplo: Yo me lavo las manos, el perro come…

Una vez hecho esto, les mostramos la FICHA 11 y hablamos sobre las imágenes que aparecen, ¿Hay niños o niñas, qué animales veis, que están haciendo los niños…?. Después les pedimos que nos digan que está pasando en los pictogramas y luego tendrán que pintar el marco correspondiente a la frase.

**ACTIVIDAD 3:** En esta actividad trabajaremos los números del 1 al 3, y la identificación de animales del bosque.

Como actividad previa, podemos pintar en el suelo 3 círculos, y colocar 1, 2 y 3 elementos respectivamente. Pedirles que cuenten cuantos elementos hay y ellos, con ayuda, escribirán el número correspondiente en una tarjeta y lo colocarán en el círculo correcto.

Hecho esto, les mostramos la FICHA 12 y les pedimos que describan la imagen ¿Qué lugar es, qué animales hay, cuantos hay de cada tipo, los conocéis…?. Después contarán cuantos animales hay de cada y lo escribirán en la casilla, y en la parte posterior de la ficha, repasarán y escribirán la serie numérica.

**ACTIVIDAD 4:** En esta actividad trabajaremos acciones correctas e incorrectas.

Antes de realizar la actividad, hablamos con ellos sobre cuáles son nuestras necesidades básicas y como las satisfacemos: ¿Qué necesitamos para estar sanos: comer, beber, jugar, descansar, estar limpios…? y ¿para estar contentos: cariño, besos, abrazos…?, y después les preguntaremos que creen que necesitan los animales para estar contentos y sanos.

Luego les mostramos la FICHA 13 y dialogamos sobre las acciones que se representan en ella, nombrar las acciones que son correctas e incorrectas, y explicar el por qué.

Hecho esto, cogemos las pegatinas (al final del libro), y les preguntamos que expresan, luego ellos tendrán que pegar la cara sonriente o triste, dependiendo de la acción que exprese, y si tienen mascota en casa, pueden rodear con ceras de colores lo que ellos hacen con su mascota.

**ACTIVIDAD 5:** En esta actividad trabajaremos la identificación de lugares, gustos y preferencias.

Como actividad previa, conversamos con ellos sobre las vacaciones: ¿Fuisteis de vacaciones, a donde, con quien, os acordáis, os gustó, qué hicisteis…?. Después les pediremos que nos describan las imágenes que aparecen en la FICHA 14, y les preguntamos si alguna vez estuvieron en esos lugares o en alguno parecido.

Por último les pedimos que nos ordenen las imágenes, de la que más les gusta para irse de vacaciones, a la que menos, y que nos expliquen el porqué.

Hecho esto, le pedimos que decoren el marco de su imagen favorita como más les guste, y luego, tendrán que acabar de dibujarse junto a Oso o pegar una foto suya, para irse con el de vacaciones.

Terminada la ficha, y como han sido unos campeones y campeonas, porque han trabajado mucho, se han esforzado, y se han portado todos genial… Se merecen una medalla (troquelado que aparece al final del libro) de chicos/as mayores.

No os olvidéis de sacaros una foto con vuestra medalla y mandármela para que Rocío y yo os podamos ver lo bien que os queda.

E-mail: deborahprofeinfantil3anos@gmail.com

|  |
| --- |
| **NOTA:** Las cuatro últimas fichas del libro se pueden realizar a modo de repaso de la Unidad. |

**AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES, Y COMO RUTINA DIARIA, ESCRIBIRLES SU NOMBRE EN MAYÚSCULAS EN TODOS LOS TRABAJOS QUE REALICEN Y QUE ELLOS INTENTEN COPIARLO DEBAJO.**

**INTENTAR LEERLES CUENTOS Y QUE ELLOS HAGAN UN DIBUJO DEL CUENTO, ASÍ COMO UN DIBUJO DE ELLOS MISMOS, DE SU FAMILIA, DE SUS AMIGOS...**