**ACTIVIDADES SEMANA 27 DE ABRIL**

¡Hola familias! Esta semana comenzamos a trabajar con el libro de la Unidad 4 **¡Qué bonito es mi jardín!** ¡Mucho ánimo a tod@s!

**ACTIVIDAD 1:** Repasamos lo hablado sobre las plantas: ¿qué son las plantas, qué tipos hay, dónde las podemos encontrar…?. Mostrarles imágenes donde aparezcan flores y que ellos las identifiquen y cuenten cuantas hay etc.

Una vez hecho esto, hacemos la **FICHA 1** (Coloreamos y pintamos las flores que aparecen en la foto, y después escribimos la cantidad de flores que han coloreado).

**ACTIVIDAD 2:** En esta actividad trabajaremos el **color verde**.

Buscamos por casa cosas que sean de color verde, las identificamos y decimos que de que se tratan; que busquen algún objeto de color verde; buscamos en revistas, libros, en páginas web... alimentos, flores, árboles, animales… de color verde.

Una vez hecho esto, hacemos la **FICHA 2** (pintamos las manchas de color verde con pintura de dedos o cera de color verde)

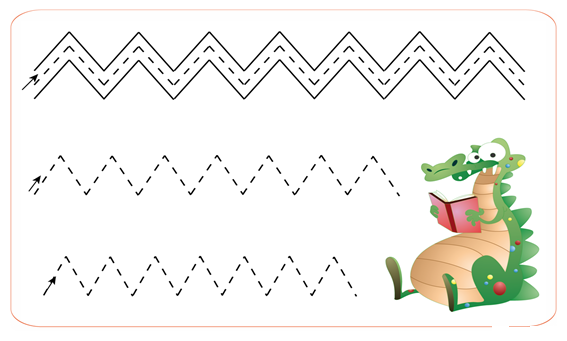
**ACTIVIDAD 3:** En esta actividad trabajaremos los conceptos **DELANTE/DETRÁS**.

Jugamos a situarnos delante o detrás según vayamos indicando: de una mesa, una silla… y que ellos digan en voz alta cómo están colocados, por ejemplo: “Estamos delante de la mesa”, “estamos detrás de la silla”, etc. Decirles que cojan varios juguetes y que los coloquen en una fila, unos detrás de otros.

Una vez hecho esto, les mostraremos la **FICHA 3,** y dirán dónde están situados los osos y colorearán el oso que está **DELANTE,** después terminarán de pintar el árbol que está **DETRÁS** del oso, y además dibujarán **TRES** manzanas en el árbol que está **DELANTE** del oso.

**ACTIVIDAD 4:** En esta actividad trabajaremos el **TRAZO QUEBRADO**.

Colocamos una cuerda, lana… simulando trazos quebrados en el suelo y le pedimos que anden sobre ella; en una hoja hacemos con puntitos trazos quebrados y ellos tendrán que repasarlos, por ejemplo, primero con lápiz y después con rotuladores de colores, haciendo especial hincapié en la correcta posición del lápiz y en que sigan correctamente la dirección del trazo.



Una vez hecho esto, pasaremos a realizar la **FICHA 5**, tanto por delante como por detrás, y podéis seguir reforzando durante la semana con alguna ficha de trazo quebrado del libro de trazos.

**ACTIVIDAD 5:** Juego de las vocales.

Dibujar las vocales, tanto minúsculas como mayúsculas, en trozos de cartulina o cartón, y que ellos identifiquen la vocal E. Otra actividad podría ser: en un plato vertemos un poco de arroz, y que ellos con el dedo tracen la **E/e**.

Para finalizar, buscar en Youtube la canción “*La canción de la vocales A E I O U*” <https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ> para que ellos la bailen y la canten.

**AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES, Y COMO RUTINA DIARIA, ESCRIBIRLE SU NOMBRE EN MAYÚSCULAS EN TODOS LOS TRABAJOS QUE REALICEN Y QUE INTENTEN COPIARLO DEBAJO.**