|  |
| --- |
| **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020** |

|  |
| --- |
| **CENTRO: Colexio Plurilingüe ABRENTE**  **CURSO: 3ºEP**  **MATERIA: LINGUA GALEGA**  **DEPARTAMENTO:**  **DATA: TERCER TRIMESRE** |

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3o trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles** | |
| **Criterio de avaliación** | **Estándar de aprendizaxe** |
| LG-B1.1-Comprender textos orais sinxelos dos medios de comunicación, extraendo o sentido global e información específica. | 3º-LGB1.1.1-Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe. [CCL CAA]  3º-LGB1.1.2-Identifica quen, que e onde nunha noticia. [CCL CAA]  3º-LGB1.1.3-Elabora un breve resumo, a partir de preguntas, dun texto oral sinxelo e valora os informativos da radio e da televisión como fonte de información. [CCL CSC] |
| LG-B1.2-Utilizar os documentos audiovisuais como instrumento de aprendizaxe. | 3º-LGB1.2.1-Usa e manexa documentos impresos, audiovisuais e dixitais para obter a información máis importante e necesaria. [CCL CD CAA CSC] |
| LG-B1.3-Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico. | 3º-LGB1.3.1-Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente. [CCL CAA CSC CSEIEE]  3º-LGB1.3.3-Elabora e produce textos orais sinxelos (explicacións, breves exposicións, narracións curtas...) presentando as ideas cunha coherencia lineal elemental e responde preguntas aclaratorias elementais sobre o seu contido. [CCL CAA CSIEE] |
| LG-B1.4-Manter unha adecuada actitude de escoita, respectando as opinións dos e das demais. | 3º-LGB1.4.1-Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións sen interromper. [CCL CSC]  3º-LGB1.4.2-Respecta as opinións da persoa que fala. [CCL CSC] |
| LG-B1.5-Participar nas diversas situacións de interacción oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral. | 3º-LGB1.5.1-Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais. [CCL CSC CAA]  3º-LGB1.5.3-Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela. [CCL CSC CCEC]  3º-LGB1.5.5-Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas. [CCL CSC CCEC]  3º-LGB1.5.6-Participa na conversa formulando e contestando preguntas. [CCL CSC CCEC CAA] |
| LG-B1.6-Amosar interese por expresarse en público coherentemente, sen contradicións, sen repeticións innecesarias e usando nexos adecuados. | 3º-LGB1.6.1-Elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade. [CCL CAA] |
| LG-B1.7-Elaborar textos orais sinxelos propios dos medios de comunicación. | 3º-LGB1.7.1-Elabora textos orais sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación. [CCL CD CAA CSIEE CSC] |
| LG-B1.9-Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas. | 3º-LGB1.9.1-Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo [CCL CAA CCEC CSIEE] |
| LG-B1.12-Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral. | 3º-LGB1.12.1-Identifica a lingua galega oral con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación... [CCL CCEC] |
| LG-B2.1-Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos sinxelos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis). | 3º-LGB2.1.2-Identifica as ideas principais dun texto sinxelo (narrativo, descritivo, expositivo). [CCL]  3º-LGB2.1.3-Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo. [CCL CAA CSIEE]  3º-LGB2.1.6-Emprega o dicionario, de xeito guiado, para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos. [CCL CCL CAA CSIEE] |
| LG-B2.2-Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de sinxelos gráficos, e ilustracións. | 3º-LGB2.2.1-Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de sinxelos gráficos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que a acompaña. [CCL CAA CSC CSIEE CMCT] |
| LG-B2.3-Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo e resumir o seu contido. | 3º-LGB2.3.2-Realiza o resumo, a partir de preguntas, dun texto sinxelo. [CCL CAA] |
| LG-B2.4-Utilizar, de maneira xeral, estratexias para mellorar a lectura. | 3º-LGB2.4.1-Deduce, de maneira xeral, o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do título e as ilustracións. [CCL CAA] |
| LG-B2.5-Utilizar de xeito guiado as tecnoloxías da información para obter información e modelos para a lectura. | 3º-LGB2.5.1-Utiliza de xeito guiado as tecnoloxías da información para obter información e modelos para a lectura. [CCL CD CAA]  3º-LGB2.5.2-Utiliza de xeito guiado dicionarios dixitais para interpretar a información dun texto. [CCL CAA CD CSIEE] |
| LG-B2.6-Ler, en silencio ou en voz alta, textos sinxelos en galego, adaptados á súa idade e aos seus intereses. | 3º-LGB2.6.1-Descodifica sen dificultade as palabras. [CCL CAA]  3º-LGB2.6.2-Le textos sinxelos en voz alta sen dificultade. [CCL]  3º-LGB2.6.3-Le textos, adaptados e próximos á súa experiencia, en silencio, sen dificultade [CCL CSC |
| LG-B2.9-Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer. | 3º-LGB2.9.1-Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer. [CCL CAA CSC CCEC] |
| LG-B2.10-Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias. | 3º-LGB2.10.1-Selecciona textos do seu interese, en función dos seus gustos e preferencias. [CCL] |
| LG-B3.1-Usar, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto. | 3º-LGB3.1.1-Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información. [CCL CSIEE CAA]  3º-LGB3.1.2-Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo. [CCL CAA CSIEE]  3º-LGB3.1.3-Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación). [CCL]  3º-LGB3.1.4-Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, léxico, morfosintaxe. [CCL CSC CCEC |
| LG-B3.2-Producir textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación. | 3º-LGB3.2.1-Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia, avisos, instrucións [CCL CAA CD]  3º-LGB3.2.5-Resume brevemente o contido de textos sinxelos, a partir de preguntas, propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación. [CCL CSC CAA] |
| LG-B3.3-Elaborar textos do ámbito académico para comunicar información. | 3º-LGB3.3.1-Elabora por escrito textos do ámbito académico moi sinxelos (cuestionarios, resumos, descricións, explicacións...) para obter e comunicar información. [CCL CAA CSIEE] |
| LG-B3.5-Usar de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto. | 3º-LGB3.5.1-Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto. [CCL CD CAA CSIEE] |
| LG-B3.6-Utilizar recursos gráficos e paratextuais que faciliten a comprensión dos textos. | 3º-LGB3.6.2-Ilustra creativamente os seus textos con imaxes redundantes co seu contido. [CD CSIEE] |
| LG-B3.7-Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa. | 3º-LGB3.7.1-Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado. [CCL CD CAA]  3º-LGB3.7.2-Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa. [CCL CSC] |
| LG-B4.1-Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua. | 3º-LGB4.1.1-Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, enunciados, palabras e sílabas. [CCL CAA]  3º-LGB4.1.3-Separa as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas. [CCL CAA]  3º-LGB4.1.4-Identifica nun texto substantivos e adxectivos. [CCL CAA]  3º-LGB4.1.5-Sinala o xénero e número de palabras dadas e é quen de cambialo. [CCL CAA] |
| LG-B4.2-Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas básicas, apreciando o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas. | 3º-LGB4.2.1-Aprecia o valor social das normas ortográficas e a necesidade de cinguirse a elas. [CCL]  3º-LGB4.2.2-Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas. [CSC CCEC] |
| LG-B4.3-Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como unha sintaxe elemental nas producións orais e escritas. | 3º-LGB4.3.1-Emprega, de forma xeral, os signos de puntuación. [CCL]  3º-LGB4.3.2-Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións. [CCL]  3º-LGB4.3.3-Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono. [CCL CSC CCEC) |
| LG-B4.4-Recoñecer e empregar conectores básicos. | 3º-LGB4.4.1-Usa diversos conectores básicos entre oracións: adición e causa. [CCL CAA] |
| LG-B4.5-Usar o dicionario en papel ou electrónico, de xeito guiado. | 3º-LGB4.5.1-Usa o dicionario en papel ou dixital de xeito guiado. [CCL CAA CD] |
| LG-B4.6-Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas básicas, para comprender e producir textos. | 3º-LGB4.6.1-Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras. [CCL CAA]  3º-LGB4.6.2-Recoñece e usa sinónimos, antónimos e palabras polisémicas básicas. [CCL CAA] |
| LG-B4.7-Valorar a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa. | 3º-LGB4.7.1-Valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa. [CCL CCEC] |
| LG-B5.1-Escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos sinxelos, procedentes da literatura galega en xeral, e da literatura galega popular en particular. | 3º-LGB5.1.1-Escoita, memoriza e reproduce textos sinxelos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral. [CCL CAA CCEC] |
| LG-B5.2-Ler textos e obras en galego adaptadas á idade e en diferentes soportes. | 3º-LGB5.2.1-Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes. [CCL CCEC CD]  3º-LGB5.2.2-Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes. [CCL CCEC CD] |
| LG-B5.3-Identificar o xénero literario ao que pertencen uns textos dados.. | 3º-LGB5.3.1-É quen de identificar o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa, poesía e teatro. [CCL CCEC] |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Avaliación e cualificación** | |
| **Avaliación** | **Procedementos:**  Análise das producións dos alumnos/as.  Cuestionarios.  Intercambios orais cos alumnos/as |
| Instrumentos:  Tarefas na plataforma online:  Posta en común.  Producións Dixitais  Resolución de exercicios e problemas. |
| **Cualificación final** | Farase promedio das notas das dúas avaliacións.  Ademáis co traballo do terceiro trimestre,  \*Os alumnos que tiñan as dúas avaliacións aprobadas poderán ampliar a sua nota en 2 puntos como máximo.  \*Os alumnos que tiñan algunha avaliación suspensa poderana recuperar, e a súa nota non será superior a 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Metodoloxía e actividades do 3o trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)** | |
| **Actividades** | A través de Plataforma Dixital Jitsi.meet, Whatsapp e correo electrónico:   * Resolución de problemas * Resolución de exercicios e actividades * Visualización de contidos dixitais * Elaboración de pequenos proxectos domésticos * Interpretación de gráficas e táboas * Síntese da información * Realización de actividades lúdicas, musicáis e creativas   Participación activa nas vídeoconferencias |
| **Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)** | **Alumnado con conectividade:**  A metodoloxía basearase no emprego da Plataforma dixital Jitsi.meet onde se facilitaran ó alumnado materiais tales como:   * Enlaces cos contidos a traballar. * Documentos de produción propia como presentacións, documentos de texto…   Estes materiais e tarefas complementaranse con videocoferencias periódicas co alumnado onde se presentarán o seu traballo.  **Alumnado sen conectividade:**  Non hai.  **Alumnado con NEE**   * Flexibilización de tempos de entrega das tarefas. * Redución do número de tarefas * Adaptación dos enunciados para a súa fácil comprensión. * Tarefas específicas propostas polos mestre especializados.   **Alumnado da aula de educación especial**   * Coordinación coa aula de NEE. Contidos referidos na súa programación. |
| **Materiais e recursos** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Información e publicidade** | |
| **Información ao alumnado e ás familias** | A través de Whatsapp persoal das familias, plataforma dixital Jitsi.meet e correos electrónicos. |
| **Publicidade** | Publicación na páxina web do centro: colexioabrente.com para as familias e o alumnado. |