|  |
| --- |
| **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020** |

|  |
| --- |
| **CENTRO: Colexio Plurilingüe Abrente**  **CURSO: 3º EP**  **MATERIA: MATEMÁTICAS**  **DEPARTAMENTO:**  **DATA: Terceiro trimestre** |

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3o trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles** | |
| **Criterio de avaliación** | **Estándar de aprendizaxe** |
| MT-B1.1-Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas. | 3º-MTB1.1.1-Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).. [CCL CMCT CAA]  3º-MTB1.1.2-Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc. [CMCT CAA CSIEE] |
| MT-B1.2-Identificar e resolver problemas da vida cotiá, axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados para a resolución de problemas. | 3º-MTB1.2.1-Planifica o proceso de traballo con preguntas apropiadas: que quero descubrir?, que teño?, que busco?, como o podo facer?, non me equivoquei ao facelo?, a solución é idónea. [CMCT CAA CSIEE] |
| MT-B1.3-Utilizar os medios tecnolóxicos de modo habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionar información relevante en internet ou en outras fontes elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións. | 3º-MTB1.3.1-Iníciase na utilización de ferramentas tecnolóxicas, nomeadamente a calculadora, para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas. [CMCT CD CAA] |
| MT-B2.1-Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados. | 3º-MTB2.1.1-Le, escribe e ordena números ata o 10.000. [CMCT CCL]  3º-MTB2.1.2-Aproxima números á decena, centena e millar. [CMCT |
| MT-B2.2-Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá. | 3º-MTB2.2.1-Realiza correctamente series tanto ascendentes coma descendentes. [CMCT]  3º-MTB2.2.2-Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000 [CMCT CAA CCL]  3º-MTB2.2.3-Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. [CMCT CAA] |
| MT-B2.3-Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas. | 3º-MTB2.3.1-Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental. [CMCT]  3º-MTB2.3.2-Realiza cálculos numéricos coa operación de multiplicación na resolución de problemas contextualizados. [CMCT CAA]  3º-MTB2.3.3-Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervén a lei do produto. [CMCT]  3º-MTB2.3.4-Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados. [CMCT CAA]  3º-MTB2.3.5-Identifica e usa os termos propios da multiplicación e da división. [CMCT] |
| MT-B2.4-Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. | 3º-MTB2.4.1-Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento. [CMCT CAA]  3º-MTB2.4.2-Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto. [CMCT CAA CSIEE] |
| MT-B3.1-Seleccionar e utilizar instrumentos e unidades de medida usuais, facendo previamente estimacións e expresando con precisión medidas de lonxitude, peso/masa, capacidade e tempo, en contextos reais. | 3º-MTB3.1.2-Mide con diferentes instrumentos elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida. [CMCT CAA] |
| MT-B3.2-Operar con diferentes medidas de lonxitude, peso/masa, capacidade e tempo. | 3º-MTB3.2.1-Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple. [CMCT] |
| MT-B3.4-Coñece as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria. | 3º-MTB3.4.1-Resolve problemas da vida real utilizando as medidas temporais e as súas relacións [CMCT] |
| MT-B3.5-Coñece o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea. | 3º-MTB3.5.1-Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas. [CMCT CAA CSC] |
| MT-B3.6-Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. | 3º-MTB3.6.1-Resolve problemas de medida, utilizando estratexias heurísticas e de razoamento. [CMCT]  3º-MTB3.6.2-Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto. [CMCT CAA CSIEE] |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Avaliación e cualificación** | |
| **Avaliación** | **Procedementos:**  Análise das producións dos alumnos/as.  Cuestionarios.  Intercambios orais cos alumnos/as |
| **Instrumentos:**  Tarefas na plataforma online:  Posta en común.  Producións Dixitais  Resolución de exercicios e problemas. |
| **Cualificación final** | Farase promedio das notas das dúas avaliacións.  Ademáis co traballo do terceiro trimestre,  \*Os alumnos que tiñan as dúas avaliacións aprobadas poderán ampliar a sua nota en 2 puntos como máximo.  \*Os alumnos que tiñan algunha avaliación suspensa poderana recuperar, e a súa nota non será superior a 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Metodoloxía e actividades do 3o trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)** | |
| **Actividades** | A través de Plataforma Dixital Jitsi.meet, Whatsapp e correo electrónico:   * Resolución de problemas * Resolución de exercicios e actividades * Visualización de contidos dixitais * Elaboración de pequenos proxectos domésticos * Interpretación de gráficas e táboas * Síntese da información * Realización de actividades lúdicas, musicáis e creativas   Participación activa nas vídeoconferencias |
| **Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)** | **Alumnado con conectividade:**  A metodoloxía basearase no emprego da Plataforma dixital Jitsi.meet onde se facilitaran ó alumnado materiais tales como:   * Enlaces cos contidos a traballar. * Documentos de produción propia como presentacións, documentos de texto…   Estes materiais e tarefas complementaranse con videocoferencias periódicas co alumnado onde se presentarán o seu traballo.  **Alumnado sen conectividade:**  Non hai.  **Alumnado con NEE**   * Flexibilización de tempos de entrega das tarefas. * Redución do número de tarefas * Adaptación dos enunciados para a súa fácil comprensión. * Tarefas específicas propostas polos mestre especializados.   **Alumnado da aula de educación especial**   * Coordinación coa aula de NEE. Contidos referidos na súa programación. |
| **Materiais e recursos** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Información e publicidade** | |
| **Información ao alumnado e ás familias** | A través de Whatsapp persoal das familias, plataforma dixital Jitsi.meet e correos electrónicos. |
| **Publicidade** | Publicación na páxina web do centro: colexioabrente.com para as familias e o alumnado. |