

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: COLEXIO PLURILINGÜE ABRENTE

CURSO: 1º ESO

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIAIS

DATA: 13/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>UNIDADE 1: A TERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Coñecer o Sistema Solar e establecer as relacións entre os movementos da terra e a existencia das estacións e do día e da noite, e comprender a súa importancia na distribución dos climas e da Biota • B1.2. Identificar e distinguir os sistemas de representación cartográfica, en soporte analóxico e dixital, e as súas escalas. • B1.3. Analizar e identificar o mapa, e coñecer as imaxes de satélite e os seus usos principais. • B1.4. Localizar espazos xeográficos e lugares nun mapa ou imaxe de satélite, utilizando datos de coordenadas xeográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • XHB1.1.1. Interpreta como inflúen os movementos astronómicos na distribución da radiación solar e nas zonas bioclimáticas do planeta. • XHB1.1.2. Analiza un mapa de fusos horarios e diferencia zonas do planeta de similares horas. • XHB1.2.1. Clasifica e distingue proxeccións, • XHB1.3.1. Clasifica e distingue tipos de imaxes de satélite e mapas. • XHB1.4.1. Localiza un punto xeográfico nun planisferio e distingue os hemisferios da Terra e as súas principais características. • XHB1.4.2. Localiza espazos xeográficos e lugares nun mapa, utilizando datos de coordenadas xeográficas.
<p>UNIDADE 2: O RELEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1.5. Localizar no mapamundi físico as principais unidades do relevo mundiais, os grandes ríos e as grandes zonas climáticas, e identificar as súas características. B1.6. Ter unha visión global do medio físico europeo e mundial, e das súas características xerais. • B1.7. Ser capaz de describir as peculiaridades do medio físico europeo. • B1.8. Situar no mapa de Europa as unidades e os elementos principais do relevo continental. 	<ul style="list-style-type: none"> • XHB1.5.1. Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo europeo e mundial. • XHB1.6.1. Localiza nun mapa físico mundial os elementos e as referencias físicas principais: mares e océanos, continentes, illas e arquipélagos máis importantes, ríos e cadeas montañosas principais. • XHB1.7.1. Explica as características xerais do relevo europeo. • XHB1.8.1. Localiza no mapa as unidades e os elementos principais do relevo europeo.
<p>UNIDADE 3: A AUGA</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1.6. Ter unha visión global do medio físico europeo e mundial, e das súas características xerais. • B1.7. Ser capaz de describir as peculiaridades do medio físico europeo. • B1.8. Situar no mapa de Europa as unidades e os elementos principais do relevo continental. • B1.10. Coñecer os principais espazos naturais do noso continente. • B1.11. Coñecer, describir e valorar a acción do ser humano sobre o ambiente e as súas consecuencias.. 	<ul style="list-style-type: none"> • XHB1.6.1. Localiza nun mapa físico mundial os elementos e as referencias físicas principais: mares e océanos, continentes, illas e arquipélagos máis importantes, ríos e cadeas montañosas principais. • XHB1.7.1. Explica as características xerais do relevo europeo. • XHB1.8.1. Localiza no mapa as unidades e os elementos principais do relevo europeo. • XHB1.10.1. Localiza nun mapa e en imaxes de satélite de Europa os principais espazos naturais. • B.1.11.1. Realiza procuras en medios impresos e dixitais referidas a problemas

	ambientais actuais, e localiza páxinas e recursos da web directamente relacionados con eles.
<p>UNIDADE 4: O CLIMA E A PAISAXE</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1.5. Localizar no mapamundi físico as principais unidades do relevo mundiais, os grandes ríos e as grandes zonas climáticas, e identificar as súas características. • B1.6. Ter unha visión global do medio físico europeo e mundial, e das súas características xerais. • B1.7. Ser capaz de describir as peculiaridades do medio físico europeo. • B1.8. Situar no mapa de Europa as unidades e os elementos principais do relevo continental. • B1.9. Coñecer, comparar e describir os grandes conxuntos bioclimáticos que conforman o espazo xeográfico europeo.. 	<ul style="list-style-type: none"> • XHB1.5.1. Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo europeo e mundial. • XHB1.6.1. Localiza nun mapa físico mundial os elementos e as referencias físicas principais: mares e océanos, continentes, illas e arquipélagos máis importantes, ríos e cadeas montañosas principais. • XHB1.6.2. Elabora climogramas e mapas que sitúen os climas do mundo e reflectan os elementos máis importantes. • XHB1.7.1. Explica as características xerais do relevo europeo. • XHB1.8.1. Localiza no mapa as unidades e os elementos principais do relevo europeo. • XHB1.9.1. Clasifica e localiza nun mapa os tipos de clima de Europa. • HB1.9.2. Distingue e localiza nun mapa as zonas bioclimáticas do noso continente.
<p>UNIDADE 5: NATUREZA E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1.7. Ser capaz de describir as peculiaridades do medio físico europeo. • B1.10. Coñecer os principais espazos naturais do noso continente. • B1.11. Coñecer, describir e valorar a acción do ser humano sobre o ambiente e as súas consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • XHB1.7.1. Explica as características xerais do relevo europeo. • XHB1.10.1. Localiza nun mapa e en imaxes de satélite de Europa os principais espazos naturais. • B.1.11.1. Realiza procuras en medios impresos e dixitais referidas a problemas ambientais actuais, e localiza páxinas e recursos da web directamente relacionados con eles.
<p>UNIDADE 6: A PREHISTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Recoñecer que o pasado non está "morto e enterrado", senón que determina o presente e os posibles futuros e espazos, ou inflúe neles. • B3.2. Identificar, nomear e clasificar fontes históricas, e explicar diferenzas entre interpretacións de fontes diversas. • B3.3. Explicar as características de cada tempo histórico e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia, diferenciando períodos que facilitan o seu estudo e a súa interpretación. • B3.4. Entender que os acontecementos e os procesos ocorren ao longo do tempo e á vez no tempo (diacronía e sincronía). 	<ul style="list-style-type: none"> • XHB3.1.1. Identifica elementos materiais, culturais ou ideolóxicos que son herdanza do pasado. • XHB3.2.1. Nomea e identifica catro clases de fontes históricas. • XHB3.2.2. Comprende que a historia non se pode escribir sen fontes, sexan estas restos materiais ou textuais. • XHB3.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade. • XHB3.4.1. Entende que varias culturas convivían á vez en diferentes enclaves xeográficos.

- B3.5. Utilizar o vocabulario histórico e artístico con precisión, inseríndoo no contexto adecuado.
- B3.6. Entender o proceso de hominización.
- B3.7. Datar a Prehistoria e a Idade Antiga, e distinguir a escala temporal de etapas como estas.
- B3.8. Identificar e localizar no tempo e no espazo os procesos e os acontecementos históricos máis salientables da Prehistoria e da Idade Antiga, para adquirir unha perspectiva global da súa evolución.
- B3.9.1. Paleolítico: etapas; características das formas de vida; cazadores colectores.
- B3.9.2. Neolítico: revolución agraria e expansión das sociedades humanas; sedentarismo; artesanía e comercio; organización social.
- B3.9.3. Prehistoria galega: megalitos e petróglifos.
- B3.10. Identificar os primeiros ritos relixiosos.

- XHB3.5.1. Utiliza o vocabulario histórico e artístico imprescindible para cada época.
- XHB3.6.1. Recoñece os cambios evolutivos ata chegar á especie humana.
- XHB3.7.1. Distingue etapas dentro da historia antiga.
- XHB3.8.1. Realiza diversos tipos de eixes cronolóxicos e mapas históricos.
- XHB3.9.1. Explica a diferenza entre os dous períodos en que se divide a Prehistoria e describe as características básicas da vida en cada un.
- XHB3.9.2. Analiza a transcendencia da revolución neolítica e o papel da muller nela.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Na cualificación das tarefas valoraránse positivamente os seguintes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adecuación pregunta/resposta.• Corrección formal (lexibilidade, marxes, sangría...) e ortográfica.• Capacidade de síntese.• Capacidade de definición.• Capacidade de argumentación e razoamento.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Calificacións de exames escritos na primeira e segunda avaliación</p> <p>Traballos realizados na plataforma online</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Notas do primeiro trimestre e segundo ata o 13 de Marzo, traballos de recuperación para os alumnos que suspenderon algunha das avaliacións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Realización de exame presencial en caso de ser posible da materia impartida presencialmente,</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Valoración do traballo realizado nas tarefas online e a nota das probas escritas realizadas na aula. A entrega das actividades online constitúe o 50% da nota total</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Valórase a corrección das actividades online, entrega en prazo e contidos. Na proba escrita realizouse unha valoración</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Realización de traballo neste trimestre e notas das probas anteriores ao 13 de Marzo</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de repaso e resumo con apoio de materiais multimedia (vídeos, actividades plataforma edixgal)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envío o día anterior por classroom e publicación na web do centro. Aconséllase aos alumnos realizalo na hora de clase do horario habitual durante o curso, pero flexibilizando a entrega ao longo da xornada para facilitar a organización nos fogares-
Materiais e recursos	Actividades de repaso a través da web do centro e a plataforma google classroom.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Envío de correo electrónico e publicación na web do centro.
Publicidade	Publicado na sección de departamento da web do centro.