

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: COLEXIO PLURILINGÜE ABRENTE

CURSO: 4º ESO

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIAIS

DATA: 13/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>UNIDADE 1: O século XVIII. A época da Ilustración</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os conceptos de Antigo Réxime e Ilustración, e explicar os seus caracteres básicos. 2. Discriminar cambios políticos e nas relacións internacionais no século XVIII. 3. Enumerar e explicar as novas políticas económicas e o crecemento demográfico. 4. Coñecer as transformacións agrarias, os cambios na artesanía e os progresos do comercio interior e exterior. 5. Identificar as transformacións sociais e na vida cotiá características do século XVIII. 6. Relacionar o fin da casa de Austria, a guerra de Sucesión, e a instauración dos Borbóns no trono de España. 7. Diferenciar as reformas políticas, económicas e sociais levadas a cabo polos primeiros Borbóns españois. 8. Diferenciar a cultura ilustrada e distinguir a arte rococó da arte neoclásica. 9. Coñecer a situación social, económica e cultural de Galicia neste período. 10. Diferenciar fontes históricas. 11. Desenvolver competencias básicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Define o Antigo Réxime. 1.2. Caracteriza a Ilustración. 2.1. Identifica as ideas políticas do século. 3.1. Compara as teorías económicas do século XVIII. 3.2. Identifica causas e consecuencias do crecemento demográfico do século XVIII. 4.1. Explica as transformacións agrarias do século XVIII. 4.2. Analiza a artesanía no século XVIII. 4.3. Caracteriza o comercio no século XVIII. 5.1. Caracteriza os cambios sociais da Ilustración. 6.1. Identifica protagonistas, causas e consecuencias da guerra de Sucesión. 7.1. Enumera as reformas borbónicas en España. 8.1. Caracteriza a cultura ilustrada. 8.2. Distingue as manifestacións artísticas ilustradas dos seus antecedentes. 9.1. Aprende as principais características neste período da historia en Galicia. 10.1. Utiliza diferentes fontes históricas. 11.1. Desenvolve competencias básicas.
<p>UNIDADE 2: A era das revolucións (1770-1871)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender e explicar o concepto de revolucións burguesas, e citar cambios revolucionarios. 2. Diferenciar causas, desenvolvemento e consecuencias no proceso de independencia das colonias de Norteamérica, e explicar os seus principais documentos. 3. Explicar as causas e a chispa da Revolución Francesa, e coñecer o inicio da revolución. 4. Coñecer as principais etapas da Revolución Francesa, e sinalar en cada unha os seus acontecementos e documentos máis significativos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Relaciona o concepto de revolución cos cambios en diversos campos. 2.1. Elabora un eixe cronolóxico cos principais acontecementos no proceso de independencia dos Estados Unidos. 2.2. Comenta os principais documentos da revolución norteamericana. 3.1. Diferencia as causas da Revolución Francesa. 3.2. Sinala o factor desencadeante da revolución. 4.1. Distingue as etapas da Revolución Francesa e os seus acontecementos máis relevantes. 5.1. Identifica aspectos da vida cotiá na época da Revolución Francesa. 6.1. Evoca a figura de Napoleón e a súa obra.

<p>5. Recoñecer aspectos da vida cotiá durante a Revolución Francesa.</p> <p>6. Explicar o período napoleónico, o seu alcance e limitacións.</p> <p>7. Identificar os caracteres básicos da época da Restauración, e diferenciar o liberalismo e o nacionalismo.</p> <p>8. Coñecer as revolucións liberais europeas e as súas consecuencias.</p> <p>9. Comprender os nacionalismos e diferenciar os procesos de unificación de Alemaña e Italia.</p> <p>10. Identificar causas e consecuencias en procesos históricos seleccionados.</p> <p>11. Progresar na aprendizaxe e na aplicación dalgunhas competencias básicas.</p>	<p>7.1. Caracteriza a Restauración.</p> <p>7.2. Caracteriza nacionalismo e liberalismo.</p> <p>8.1. Compara as revolucións liberais do século XIX en Europa.</p> <p>9.1. Compara as unificacións alemá e italiana.</p> <p>10.1. Manexa os conceptos historiográficos de causalidade e consecuencia.</p> <p>11.1. Desenvolve competencias básicas.</p>
<p>UNIDADE 3: A Revolución Industrial</p> <p>1. Comprender o concepto de Revolución Industrial e coñecer a revolución agraria e as súas consecuencias.</p> <p>2. Coñecer aspectos da revolución demográfica e outros factores básicos da Revolución Industrial inglesa, e citar, en cada caso, consecuencias significativas.</p> <p>3. Mostrar a importancia das novas técnicas e da nova división do traballo aplicadas ás industrias do algodón e siderúrxica.</p> <p>4. Coñecer e localizar en mapas a difusión da industrialización.</p> <p>5. Coñecer e explicar as principais causas e consecuencias económicas da industrialización.</p> <p>6. Apreciar as consecuencias sociais da Revolución Industrial, e explicar a organización da nova sociedade de clases.</p> <p>7. Extraer de textos e imaxes de época información significativa sobre as condicións do traballo asalariado.</p> <p>8. Comprender as actuacións iniciais do movemento obreiro e recoñecer diferenzas entre o socialismo e o anarquismo.</p> <p>9. Coñecer a cultura da sociedade industrial, e recoñecer e explicar movementos artísticos e autores e obras significativas.</p> <p>10. Aprender a técnica de investigación dun acontecemento histórico.</p>	<p>1.1. Explica o concepto de Revolución Industrial.</p> <p>1.2. Explica aspectos da revolución agraria.</p> <p>2.1. Expón a revolución demográfica e as súas consecuencias.</p> <p>3.1. Explica o efecto da mecanización na industria.</p> <p>4.1. Cartografa a expansión da industrialización.</p> <p>5.1. Compara medios de transporte.</p> <p>6.1. Expón as consecuencias sociais da Revolución Industrial.</p> <p>7.1. Identifica os modos de vida do proletariado.</p> <p>8.1. Expón a orixe do movemento obreiro.</p> <p>8.2. Diferenza anarquismo e socialismo.</p> <p>9.1. Identifica os fitos da cultura da industrialización.</p> <p>9.2. Analiza as correntes artísticas deste período histórico.</p> <p>10.1. Investiga un acontecemento histórico con pautas científicas.</p> <p>11.1. Desenvolve competencias básicas.</p>

<p>11. Progresar na aprendizaxe e na aplicación dalgunhas competencias básicas.</p>	
<p>UNIDADE 4: España e Galicia. A crise do Antigo Réxime</p> <p>1. Coñecer e explicar os acontecementos que deron lugar á crise do Antigo Réxime en España durante o reinado de Carlos IV, así como os grupos ideolóxicos aos que deu lugar.</p> <p>2. Explicar a evolución da guerra da Independencia e o labor desenvolvido nas Cortes de Cádiz.</p> <p>3. Relatar acontecementos relevantes do reinado de Fernando VII e identificar causas, etapas e consecuencias da independencia da América española.</p> <p>4. Coñecer e situar no tempo os principais períodos e acontecementos do reinado de Isabel II e do Sexenio Revolucionario.</p> <p>5. Interpretar o crecemento e distribución da poboación e valorar o proceso e as leis da desamortización.</p> <p>6. Comprender a importancia e os trazos esenciais da Primeira Revolución Industrial en España.</p> <p>7. Comprender a evolución da sociedade e do movemento obreiro.</p> <p>8. Explicar o progreso cultural, e interpretar a evolución da pintura de Goya a través das súas obras máis significativas.</p> <p>9. Diferenciar os trazos máis significativos do Romanticismo e do realismo.</p> <p>10. Coñecer os principais acontecementos acontecidos na comunidade autónoma durante este período.</p> <p>11. Aprender a traballar con imaxes históricas.</p> <p>12. Progresar na aprendizaxe e na aplicación dalgunhas competencias básicas.</p>	<p>1.1. Relaciona as causas da crise do Antigo Réxime en España.</p> <p>1.2. Distingue os grupos ideolóxicos xurdidos ao final do Antigo Réxime.</p> <p>2.1. Explica a guerra da Independencia.</p> <p>2.2. Explica a obra das Cortes de Cádiz.</p> <p>3.1. Enuncia acontecementos importantes do reinado de Fernando VII.</p> <p>3.2. Explica a independencia das colonias americanas.</p> <p>4.1. Relaciona cronoloxicamente os principais acontecementos do reinado de Isabel II e do Sexenio Revolucionario.</p> <p>5.1. Analiza a evolución da poboación española.</p> <p>5.2. Analiza o proceso desamortizador.</p> <p>6.1. Explica a primeira industrialización española e a súa transcendencia.</p> <p>7.1. Explica as transformacións sociais producidas pola industrialización.</p> <p>7.2. Explica a orixe do movemento obreiro.</p> <p>8.1. Explica a transcendencia de Goya.</p> <p>9.1. Explica as diferenzas entre Romanticismo e realismo.</p> <p>10.1. Analiza os principais acontecementos sucedidos na súa comunidade autónoma neste período.</p> <p>11.1. Utiliza con rigor imaxes históricas para levar a cabo unha investigación.</p> <p>12.1. Desenvolve competencias básicas.</p>
<p>UNIDADE 5: O imperialismo e a Primeira Guerra Mundial</p> <p>1. Identificar os sistemas políticos, e coñecer a evolución temporal dos sistemas de alianzas en Europa entre 1870 e 1914.</p> <p>2. Comprender as bases da Segunda Revolución Industrial e os sectores industriais punta.</p> <p>3. Recoñecer os avances acontecidos na economía e o capitalismo como</p>	<p>1.1. Distingue os sistemas políticos europeos e as súas alianzas.</p> <p>2.1. Sinala os principais avances da Segunda Revolución Industrial.</p> <p>3.1. Identifica as transformacións económicas da Segunda Revolución Industrial.</p> <p>4.1. Sinala as consecuencias sociais da Segunda Revolución Industrial.</p> <p>5.1. Sinala as causas do imperialismo.</p> <p>5.2. Distingue formas de dominio imperialista.</p>

<p>consecuencia da Segunda Revolución Industrial.</p> <p>4. Distinguir as consecuencias demográficas e sociais da Segunda Revolución Industrial.</p> <p>5. Distinguir as causas do imperialismo e diferenciar as formas de dominio colonial: concesións, protectorados e colonias.</p> <p>6. Identificar potencias imperialistas e localizar en mapas a chamada «repartición do mundo», diferenciando as súas consecuencias positivas e negativas para as metrópoles e para os pobos dominados.</p> <p>7. Explicar as causas da Primeira Guerra Mundial, e coñecer e localizar nun mapa os países contendentes.</p> <p>8. Diferenciar acontecementos e consecuencias da Primeira Guerra Mundial, e analizar o novo mapa político de Europa.</p> <p>9. Comprender o progreso cultural entre 1870 e 1914, e diferenciar os trazos básicos da arquitectura moderna.</p> <p>10. Coñecer a evolución da pintura desde o impresionismo ao cubismo, e recoñecer e comentar analiticamente cadros significativos.</p> <p>11. Aprender a comparar estilos artísticos.</p> <p>12. Progresar na aprendizaxe e na aplicación dalgunhas competencias básicas.</p>	<p>6.1. Explica a repartición colonial e as súas consecuencias.</p> <p>7.1. Explica as motivacións dos países na Primeira Guerra Mundial.</p> <p>8.1. Refire as consecuencias da Primeira Guerra Mundial e o mapa político resultante.</p> <p>9.1. Explica a arquitectura previa á Primeira Guerra Mundial.</p> <p>10.1. Expón o esencial da pintura anterior á Primeira Guerra Mundial.</p> <p>11.1. Diferencia estilos artísticos.</p> <p>12.1. Desenvolve competencias básicas.</p>
<p>UNIDADE 6: O período de entreguerras e a Segunda Guerra Mundial</p> <p>1. Analizar as causas, o desenvolvemento e as principais consecuencias das revolucións rusas e a creación da URSS.</p> <p>2. Coñecer os «felices anos vinte» e as causas da crise de 1929.</p> <p>3. Sacar conclusións sobre a xeneralización da crise, as súas consecuencias e as propostas de solución.</p> <p>4. Explicar o ascenso do totalitarismo e os seus principais trazos.</p> <p>5. Coñecer e citar características do fascismo italiano e do nazismo alemán.</p> <p>6. Coñecer os contendentes e explicar as causas da Segunda Guerra Mundial.</p> <p>7. Explicar as etapas da Segunda Guerra Mundial, e identificar os acontecementos máis relevantes de cada unha delas e as súas principais consecuencias.</p>	<p>1.1. Sinala os principais acontecementos da Revolución Rusa.</p> <p>2.1. Enuncia os principais trazos dos «felices anos vinte».</p> <p>2.2. Explica as causas da crise de 1929.</p> <p>3.1. Esquematiza as consecuencias e solucións da crise de 1929.</p> <p>4.1. Realiza un esquema cos trazos característicos dos totalitarismos.</p> <p>5.1. Compara nun esquema nazismo e fascismo.</p> <p>6.1. Relaciona as causas da Segunda Guerra Mundial.</p> <p>7.1. Sinala os principais acontecementos da Segunda Guerra Mundial nun eixe cronolóxico.</p> <p>7.2. Analiza as consecuencias da guerra.</p> <p>8.1. Valora o holocausto.</p> <p>9.1. Analiza o proceso de paz posterior á Segunda Guerra Mundial.</p> <p>10.1. Describe as vangardas artísticas.</p>

8. Recoñecer a significación do holocausto ou «solución final» na historia mundial.
9. Analizar o deseño da paz que puxo fin á Segunda Guerra Mundial.
10. Diferenciar os trazos culturais e artísticos do período de entreguerras, e citar e explicar movementos artísticos significativos.
11. Aprender a comentar mapas históricos.
12. Progresar na aprendizaxe e na aplicación dalgunhas competencias básicas.

- 11.1. Comenta mapas históricos.
- 12.1. Desenvolve competencias básicas.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Na cualificación das tarefas valoraránse positivamente os seguintes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adecuación pregunta/resposta.• Corrección formal (lexibilidade, marxes, sangría...) e ortográfica.• Capacidade de síntese.• Capacidade de definición.• Capacidade de argumentación e razoamento.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Calificacións de exames escritos na primeira e segunda avaliación Traballos realizados na plataforma online</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Notas do primeiro trimestre e segundo ata o 13 de Marzo, traballos de recuperación para os alumnos que suspenderon algunha das avaliacións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Realización de exame presencial en caso de ser posible da materia impartida presencialmente,</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Valoración do traballo realizado nas tarefas online e a nota das probas escritas realizadas na aula. A entrega das actividades online constitúe o 50% da nota total</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Valórase a corrección das actividades online, entrega en prazo e contidos. Na proba escrita realizouse unha valoración</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Realización de traballo neste trimestre e notas das probas anteriores ao 13 de Marzo</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de repaso e resumo con apoio de materiais multimedia (vídeos, actividades plataforma online)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Envío o día anterior por classroom e publicación na web do centro. Aconséllase aos alumnos realizalo na hora de clase do horario habitual durante o curso, pero flexibilizando a entrega ao largo da xornada para facilitar a organización nos fogares-
Materiais e recursos	Actividades de repaso a través da web do centro e a plataforma google classroom.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Envío de correo electrónico e publicación na web do centro.
Publicidade	Publicado na sección de departamento da web do centro.