# TAREAS LECTOESCRITURA del 04-05 al 08-05

LUNES

Ficha 9 : trabajamos la importancia del orden de las palabras para construir frases, adquisición de vocabulario , comprensión de la lectura , la capacidad de atención y la motricidad fina.

* Lee en voz alta las palabras de cada nube
* Escríbelas en un folio en el orden que tu creas que es el correcto y vuelve a leer lo que escribiste. Si el orden es el correcto copia la frase en la pauta que corresponda y une la frase resultante con el dibujo que la representa.
* Colorea

Reverso:

* Rodea con el color azul la H y con el rojo la CH
* Ahora rodea la palabra entera que tiene H con el azul y la que tiene CH con el rojo
* Lee en voz alta las palabras que llevan H y escríbelas el las pautas que tienen la etiqueta H
* Lee en voz alta las palabras que tienen CH y copialas en las pautas cuya etiqueta es la CH.

MARTES:

Ficha 10:Reconocimiento visual y auditivo de la CH, comprensión lectora y desarrollo de la motricidad fina.

Actividad previa:

En el adjunto LETRA CH, el chino Chito buscamos las palabras que tengan CH y las escribimos en un folio, luego con un color rodeamos la ch y leemos en voz alta las palabras escritas

En el reverso de la ficha está descrito el trabajo que se hará en las dos páginas ( 19-20)

MIERCOLES

Ficha 11 :Vamos a conocer e iniciarnos en el trazo de la grafía K, así como en su discriminacion auditiva dentro de la palabra, y seguimos desarrollando las habilidades de motricidad fina.

* Escuchar en la aplicación de Edelvives digital el cuento de la señorita K y su canción
* Recordar todas las palabras con la letra K

 que han aparecido.

* En la misma aplicación observar como se hace el trazo de la K
* Observar al personaje y nombrar los elementos que están a su alrededor
* Colorear los tienen K en su nombre (koala)
* Repasar el cuerpo de la Periodista K con el dedo indice, después con el lápiz y finalmente con un color, siempre siguiendo la dirección de las flechas.

En el reverso :

* Colorear la K hueca y repasar con el lápiz primero y con un rotulador después las grafias de la K

JUEVES:

Ficha 12: identificación del sonido de la letra l con las diferentes vocales.

Repasa con el dedo manchado en pintura la K hueca .



* Lee en voz alta la letra k con las distintas vocales y repasa
* Completa los nombres de los dibujos con la silaba que le falta
* Lee los nombres de los dibujos en voz alta y repasalos
* copia en la pauta el nombre de cada dibujo
* Colorear

Reverso

* Rodea las grafías de la K mayúscula que están correctamente escritas con el color verde y con el rosa las minúsculas
* Repasa con un lápiz y un color el contorno del Kimono

VIERNES

Ficha 13: reconocer el sonido ca, co, cu, conocer la diferencia de las letras K y C , aumentar el vocabulario y escribir palabras siguiendo la dirección correcta dentro de una pauta

* ver el cuento la periodista K y los sonidos CA, CO, CU en la app le molan las letras .
* Recordar el cuento y explicar como la familia real ha resuelto el problema de la ausencia de la periodista K
* Busca y recorta objetos que en su nombre lleven ca,co, cu y pegalos en la columna que corresponda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CA | CO | CU |
|  |  |  |

* En la ficha lee la letra **C** con las vocales **a, o, u.**
* Di el nombre de los dibujos y completalo con la sílaba que falta
* Repasa los nombres y vuelve a escribirlos en la pauta de abajo y colorea

Reverso

* Observa las grafías de las sílabas que se presentan.
* Lee en voz alta
* Explica qué es y para que sirven cada uno de los elementos que aparecen en la ficha
* Repasa y copia en las pautas y colorea