

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO

Atendendo a Orde 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obrigatoria e de Bacherelato no sistema educativo de Galicia, achegamos os Criterios de Avaliación e Promoción do alumnado no centro educativo.

<b>1º e 2º Educación Primaria</b>	PROBAS OBXECTIVAS	40%	<b>Instrumentos de avaliación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas específicas (Táboa)</li> </ul>
	ANÁLISE DE PRODUCIÓNS	40%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Listas de control</li> </ul>
	TRABALLO INDIV/GRUPO	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Escalas de valoración</li> </ul>

A porcentaxe das Competencias Clave establécese equitativamente a partir da nota das áreas.

<b>3º e 4º Educación Primaria</b>	PROBAS OBXECTIVAS	60%	<b>Instrumentos de avaliación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas específicas (Táboa)</li> </ul>
	ANÁLISE DE PRODUCIÓNS	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Listas de control</li> </ul>
	TRABALLO INDIV/GRUPO	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Escalas de valoración</li> </ul>
	CADERNO DE CLASE	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática</li> <li>• Escalas de valoración</li> </ul>

A porcentaxe das Competencias Clave establécese equitativamente a partir da nota das áreas.

<b>5º e 6º Educación Primaria</b>	PROBAS OBIECTIVAS	70%	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas específicas (Táboa)</li> </ul>
	ANÁLISE DE PRODUCCIÓN	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Listas de control</li> </ul>
	TRABALLO INDIV/GRUPO	5%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Escalas de valoración</li> </ul>
	CADERNO DE CLASE	5%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática</li> <li>• Escalas de valoración</li> </ul>

A porcentaxe das Competencias Clave establécese equitativamente a partir da nota das áreas.

## MENCIÓN HONORÍFICA

- Ter superado todas as áreas e obteñan un sobresaliente ao rematar educación primaria nunha área ou en varias.

<b>Crterios de cualificación</b>	9 e 10 puntos	Acada amplamente con precisión e detalle.
	7 e 8 puntos	Acada satisfactoriamente
	6 puntos	Acada suficientemente.
	5 puntos	Acada de xeito elemental.
	De 0 a 4 puntos	Non acada ou acada con dificultade e axuda.

## LINGUA INGLESA

<b>1º e 2º Educación Primaria</b>	PROBA ESCRITA E ORAL	60%	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas específicas (Táboa)</li> </ul>
	ANÁLISE DE PRODUCCIÓN	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Observación directa</li> </ul>
	TRABALLO INDIV/GRUPO	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Observación directa</li> </ul>
	CADERNO DE CLASE	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática</li> </ul>

<b>3º e 4º Educación Primaria</b>	PROBA ESCRITA E ORAL	70%	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas específicas (Táboa)</li> </ul>
	TRABALLO INDIV/GRUPO	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Observación directa</li> </ul>
	CADERNO DE CLASE	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática</li> <li>• Escalas de valoración</li> </ul>

<b>5º e 6º Educación Primaria</b>	PROBA ESCRITA E ORAL	80%	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas específicas (Táboa)</li> </ul>
	TRABALLO INDIV/GRUPO	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Observación directa</li> </ul>
	CADERNO DE CLASE	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática</li> <li>• Escalas de valoración</li> </ul>

A porcentaxe das Competencias Clave establécese equitativamente a partir da nota das áreas.

<b>ED. ARTÍSTICA (PLÁSTICA) TODOS OS CURSOS</b>	<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</b>	PRODUCCIONES PLÁSTICAS	90%	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de técnicas traballadas</li> </ul>
		TRABALLOS EN GRUPO	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Escalas de observación</li> </ul>

A porcentaxe das Competencias Clave establécese equitativamente a partir da nota das áreas.

<b>E.D. ARTÍSTICA (MÚSICA) TODOS OS CURSOS</b>	<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</b>	ANÁLISE DE PRODUCCIONS	MOTRICES 30%	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática</li> </ul>
			MUSICAIS 40%		
		ESCOITA ACTIVA	15%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación sistemática</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>
		COÑECEMENTOS MUSICAIS	15%		

A porcentaxe das Competencias Clave establécese equitativamente a partir da nota das áreas.

<b>ED. FÍSICA (TODOS OS CURSOS)</b>	<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</b>	COMPETENCIA MOTRIZ	60%	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas</li> <li>• Escalas de observación</li> </ul>
		TRABAJO EN GRUPO	40%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control</li> <li>• Rexistro anecdótico</li> </ul>

A porcentaxe das Competencias Clave establécese equitativamente a partir da nota das áreas.

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

\*Ao finalizar os curso de segundo, cuarto e sexto da etapa, e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente do grupo, na sesión de avaliación final decidirá sobre a promoción do alumnado. A decisión será adoptado de xeito colexiado, tendo en conta os criterios de promoción e tomando especialmente en consideración a información e o criterio do profesorado titor. A promoción no resto de cursos de etapa será automático.

\*O alumno promocionará se ten cualificación positiva en todas as materias.

\*Se non ten todas as materias con cualificación positiva, o equipo docente, en sesión de avaliación final, decidirá que o alumno/a promocione o non en función de:

a) O alumno/a promocionará se equipo docente considera que o alumno/a alcanzou os obxectivos de ciclo.

b) O alumno non promocionará cando a progresión nos obxectivos de ciclo non foron axeitados e non alcanzou un axeitado grao das competencias.

c) En función das características de cada alumno/a e atendendo ao beneficio do alumno/a, o equipo docente decidirá sobre a promoción do mesmo.

Sanxenxo, 13 de maio de 2022



DATA DE APROBACIÓN: 12/05/2022