

MODIFICACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR. CURSO 2021/2022

CPR PLURILINGÜE ABRENTE

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

ÍNDICE

1. **Criterios xerais para a avaliación do alumnado.**
2. **Criterios do outorgamento de mencións honoríficas (primaria) e matriculas de honra (ESO/BAC)**
3. **Decisións e criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/22.**
4. **Aprobación e publicidade da modificación da concreción curricular.**

1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado	
1.1. Criterios para o tratamento de materias pendentes	<p>Seguirase o plan de atención ao alumnado con materias pendentes que consta nas programacións didácticas dos departamentos: entrega de traballos determinados nas distintas materias para a superación das pendentes e/ou realización de probas obxectivas.</p> <p>Calendario de avaliación: segue o previsto na Orde de 25 de Xaneiro. Cunha proba final, de ser necesario, no mes de maio.</p>
1.2. Criterios para o alumnado de PMAR	Non se imparte PMAR.
1.3. Criterios de promoción do alumnado de curso/etapa	<p>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA:</p> <p>Acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores.</p> <p>Ademais de nos casos anteriores, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:</p> <p>a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.</p> <p>b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.</p> <p>c) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.</p> <p>d) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.</p> <p>O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso.</p> <p>En todo caso, a alumna ou o alumno poderá permanecer no mesmo curso unha soa vez, e dúas veces como máximo ao longo do ensino obrigatorio.</p> <p>Normativa de aplicación: Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia, artigos 7 e 8.</p>

<p>1.4. Criterios de Titulación</p>	<p>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA: Titulación (4º de ESO): Obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:</p> <p>a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco. b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas. c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.</p> <p>Normativa de aplicación: Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia, artigo 10.</p>
<p>1.5. Criterios obtención do título de ESO para alumnado de FPB</p>	<p>Non se imparte FPB</p>

2. Criterios do outorgamento de mencións honoríficas (primaria) e matriculas de honra (ESO/BAC)

<p>2.1. Criterios xerais</p>	<p>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA: As alumnas e os alumnos que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha nota media do cuarto curso igual ou superior a nove puntos poderán recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado no centro docente no cuarto curso. En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no cuarto curso de educación secundaria obrigatoria sexa inferior a vinte, poderá concederse unha mención de matrícula de honra. A obtención da mención de matrícula de honra será consignada</p>
-------------------------------------	---

nos documentos de avaliación da alumna ou do alumno.
Os criterios para a concesión das mencións de matrícula de honra ao alumnado serán previamente acordados e establecidos na concreción curricular do centro, e deben ser obxectivos e públicos.

A tal efecto, en caso de empate, asignarase a matrícula de honra segundo os seguintes criterios:

- 1.- maior nota en 4º de ESO
- 2.- maior nota en 3º de ESO
- 3.- maior nota en 2º de ESO
- 4.- maior nota en 1º de ESO

Logo de aplicadas as regras anteriores, e no caso de manterse o empate, procederase ao sorteo entre os candidatos.

Normativa de aplicación: Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia, artigo 12.

3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022

3.1. Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.

Remítese ao procedemento consignado nas Programacións Didácticas dos departamentos didácticos no relativo ás materias pendentes.

3.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a 3ª avaliación e avaliación final na ESO.

Alumnado coa materia sen superar:

En relación ao alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación.

Entre as actividades de recuperación os departamentos realizarán as seguintes actividades:

- 1.- Actividades referidas aos contidos da materia que figuran previamente nas programacións didácticas.
- 2.- Actividades que contribúan á atención individualizada da ensinanza, adaptándose ás necesidades particulares de cada alumno/a ou grupo de alumnado.
- 3.- Actividades axustadas á temporalización deseñada pola Orde do 25 de xaneiro e, polo tanto, realizables e mensurables.

Alumnado coa materia aprobada:

- 1.- Traballo de ampliación, afondamento e reforzo da materia superada, incidindo nas competencias propias de cada unha delas.

3.3. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC.

Non se imparte.

3.4. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC.

Non se imparte.

3.5. Especificar o protocolo para a elaboración do Informe avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación para o alumnado con materias/ámbitos con partes sen superar na etapa da ESO.

A falta da publicación dun informe oficial en XADE, o protocolo de actuación, de non existir este informe, o centro axustarase ao seguinte procedemento:

- 1.- Proposta de informe realizado pola Xefatura de Estudos e Orientación.
- 2.- Aprobación polo Claustro logo de oída a CCP.

3.6. Indicar o modelo a utilizar por todo o profesorado para a modificación das programacións didácticas (o remitido pola I.E. ou outro modelo, de ser o caso)

Séguese o modelo remitido pola Inspección Educativa.

4. Aprobación e publicidade	
4.1. Aprobación	<p>Indicar o procedemento que o centro adoptou para a aprobación da modificación da concreción curricular no curso 2021/2022.</p> <p>Procedemento seguido no centro para a aprobación da modificación da concreción curricular no curso 2021/2022:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Remisión aos departamentos dos documentos remitidos pola Inspección Educativa. 2.- Reunión de CCP para a adopción dun dos documentos mencionados no epígrafe anterior (modificado para introducir un epígrafe dun segundo documento). 3.- Aprobación en claustro dos criterios para a adaptación das programacións didácticas e da modificación da concreción curricular.
4.2. Publicidade	<p>Procedemento de publicidade da modificación da concreción curricular e das programacións didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data publicidade na páxina web do centro: 24/05/2022 • Datos información ás familias/alumnado por parte dos tutores/as a través de Abalar móbil: 24/05/2022