|  |
| --- |
| **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**  |

|  |
| --- |
| **CENTRO: Colexio Plurilingüe ABRENTE****CURSO: 3º E.P.****MATERIA: C. Naturais****DEPARTAMENTO:** **DATA: TERCEIRO TRIMESTRE** |

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3o trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

|  |
| --- |
| **1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles** |
| **Criterio de avaliación** |  **Estándar de aprendizaxe**  |
| CN-B1.1-Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborando con certa autonomía documentación sobre o proceso. | 3º-CNB1.1.1-Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes. [CAA CCL CMCT CSIEE CD] 3º-CNB1.1.2-Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións. [CAA CMCT CSIEE] |
| CN-B1.2-Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación, e obter unha información. | 3º-CNB1.2.1-Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación obtén unha información. [CAA CMCT CSIEE] |
| CN-B2.1-Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento. | 3º-CNB2.1.1-Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida. [CMCT]3º-CNB2.1.2-Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo. [CMCT] |
| CN-B2.2-Identificar e explicar as consecuencias para a saúde e o desenvolvemento persoal de determinados hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso deseñando protocolos para a súa prevención. | 3º-CNB2.2.2-Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención. [CMCT]. |
| CN-B2.3-Deseñar un menú equilibrado para a súa idade | 3º-CNB2.3.1-Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais. [CMCT]3º-CNB2.3.2-Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola. [CMCT CSC CSIEE] |
| CN-B3.1- Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais e plantas do seu contorno próximo, recoñecer as súas características principais e buscar información en fontes variadas. | 3º-CNB3.1.1-Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico. [CMCT CSIEE] 3º-CNB3.1.2-Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaas con criterio científico. [CMCT CCL CSIEE] 3º-CNB3.1.3-Utiliza claves e guías para a clasificación de animais e plantas. [CMCT CAA]. |
| CN-B3.2-Observar e rexistrar de forma cooperativa, algún proceso asociado ao ciclo vital dun ser vivo, no seu medio ou na aula. Comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando soportes textuais variados. | 3º-CNB3.2.1-Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes. [CMCT] |

|  |
| --- |
| **2. Avaliación e cualificación**  |
| **Avaliación**  | **Procedementos:** Análise das producións dos alumnos/as. Cuestionarios.Intercambios orais cos alumnos/as  |
| Instrumentos: Tarefas na plataforma online:Posta en común. Producións DixitaisResolución de exercicios e problemas.  |
| **Cualificación final**  | Farase promedio das notas das dúas avaliacións.Ademáis co traballo do terceiro trimestre, \*Os alumnos que tiñan as dúas avaliacións aprobadas poderán ampliar a sua nota en 2 puntos como máximo.\*Os alumnos que tiñan algunha avaliación suspensa poderana recuperar, e a súa nota non será superior a 5. |

|  |
| --- |
| **3. Metodoloxía e actividades do 3o trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**  |
| **Actividades**  | A través de Plataforma Dixital Jitsi.meet, Whatsapp e correo electrónico:* Resolución de problemas
* Resolución de exercicios e actividades
* Visualización de contidos dixitais
* Elaboración de pequenos proxectos domésticos
* Interpretación de gráficas e táboas
* Síntese da información
* Realización de actividades lúdicas, musicáis e creativas
* Participación activa nas vídeoconferencias
 |
| **Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)**  | **Alumnado con conectividade:**A metodoloxía basearase no emprego da Plataforma dixital Jitsi.meet onde se facilitaran ó alumnado materiais tales como:* Enlaces cos contidos a traballar.
* Documentos de produción propia como presentacións, documentos de texto…

Estes materiais e tarefas complementaranse con videocoferencias periódicas co alumnado onde se presentarán o seu traballo.**Alumnado sen conectividade:**Non hai.**Alumnado con NEE*** Flexibilización de tempos de entrega das tarefas.
* Redución do número de tarefas
* Adaptación dos enunciados para a súa fácil comprensión.
* Tarefas específicas propostas polos mestre especializados.

**Alumnado da aula de educación especial*** Coordinación coa aula de NEE. Contidos referidos na súa programación.
 |
| **Materiais e recursos**  |  |

|  |
| --- |
| **4. Información e publicidade**  |
| **Información ao alumnado e ás familias** | A través de Whatsapp persoal das familias, plataforma dixital Jitsi.meet e correos electrónicos. |
| **Publicidade** | Publicación na páxina web do centro: colexioabrente.com para as familias e o alumnado. |