|  |
| --- |
| **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020** |

|  |
| --- |
| **CENTRO: Colexio Plurilingüe ABRENTE****CURSO: 3º E.P.*** **MATERIA: C. SOCIAIS.**

**DEPARTAMENTO:****DATA: Terceiro Trimestre** |

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3o trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

|  |
| --- |
| **1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles** |
| **Criterio de avaliación** |  **Estándar de aprendizaxe** |
| B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre a área (empregando as TIC e outras fontes), a realización dun produto, a documentación do proceso (a través do uso do cartafol) e a comunicación do resultados, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto. | CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades. CAA, CSIEE, CSC, CMCCT. |
| B1.2.Empregar estratexias de traballo cooperativo, adoitar un comportamento de respecto e tolerancia ante as diferentes ideas e achegas alleas nos diálogos e debates. | CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo e, emprega estratexias de traballo cooperativo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático. CAA, CSC, CMCCT. |
| B1.3.Coñecer a terminoloxía propia da área e achegarse a comprender textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico. | CSB1.3.1.Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico. CCL, CSC, CMCCT. |
| B2.1.Recoñecer e situar os elementos principais do sistema solar: o Sol, os planetas e as súas características básicas empregando as TIC. | CSB2.1.1.Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC.CD, CMCCT. |
| B2.2.Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar recoñecendo as súas características principais, movementos e consecuencias máis directas que producen na súa vida diaria e na contorna próxima. | CSB2 2.1.Describe de forma sinxela os movementos terrestres, o eixe do xiro e os polos xeográficos.CSB2.2.2.Expón, de maneira sinxela, como se produce o cambio entre o día e a noite e as estacións do ano. CSB2.2.3.Identifica a Lúa como satélite da Terra e describe algunha das súas característica principais como consecuencia dos movementos terrestres. CCL, CMCCT. |
| .Identificar as capas da Terra segundo a súa estrutura sexa interna ou externa. Explicar que é un volcán, que acontece no momento da erupción e algunhas medidas de actuación básicas para a prevención de danos. | CSB2.3.1.Identifica, nomea e describe as capas da Terra. CSB2.3.2. Explica que é un volcán e que acontece cando entra en erupción e nomea algunha medida para previr danos. CCL, CMCCT,CAA. |
| B2.4.Identificar as distintas formas de representar a superficie terrestre e localizar o lugar no que vive. | CSB2.4.1.Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos. CMCCT, CCL. |

|  |
| --- |
| **2. Avaliación e cualificación** |
| **Avaliación** | **Procedementos:** Análise das producións dos alumnos/as. Cuestionarios.Intercambios orais cos alumnos/as |
| Instrumentos:Tarefas na plataforma online:Posta en común. Producións DixitaisResolución de exercicios e problemas. |
| **Cualificación final** | Farase promedio das notas das dúas avaliacións.Ademáis co traballo do terceiro trimestre, \*Os alumnos que tiñan as dúas avaliacións aprobadas poderán ampliar a sua nota en 2 puntos como máximo.\*Os alumnos que tiñan algunha avaliación suspensa poderana recuperar, e a súa nota non será superior a 5. |

|  |
| --- |
| **3. Metodoloxía e actividades do 3o trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)** |
| **Actividades** | A través de Plataforma Dixital Jitsi.meet, Whatsapp e correo electrónico:* Resolución de problemas
* Resolución de exercicios e actividades
* Visualización de contidos dixitais
* Elaboración de pequenos proxectos domésticos
* Interpretación de gráficas e táboas
* Síntese da información
* Realización de actividades lúdicas, musicáis e creativas

Participación activa nas vídeoconferencias |
| **Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)** | **Alumnado con conectividade:**A metodoloxía basearase no emprego da Plataforma dixital Jitsi.meet onde se facilitaran ó alumnado materiais tales como:* Enlaces cos contidos a traballar.
* Documentos de produción propia como presentacións, documentos de texto…

Estes materiais e tarefas complementaranse con videocoferencias periódicas co alumnado onde se presentarán o seu traballo.**Alumnado sen conectividade:**Non hai.**Alumnado con NEE*** Flexibilización de tempos de entrega das tarefas.
* Redución do número de tarefas
* Adaptación dos enunciados para a súa fácil comprensión.
* Tarefas específicas propostas polos mestre especializados.

**Alumnado da aula de educación especial*** Coordinación coa aula de NEE. Contidos referidos na súa programación.
 |
| **Materiais e recursos** |  |

|  |
| --- |
| **4. Información e publicidade** |
| **Información ao alumnado e ás familias** | A través de Whatsapp persoal das familias, plataforma dixital Jitsi.meet e correos electrónicos. |
| **Publicidade** | Publicación na páxina web do centro: colexioabrente.com para as familias e o alumnado. |