**LECTOESCRITURA LETRILANDIA**

LUNES

FICHA 5

Pagina 9

* Ver de nuevo en la app de Molan las letras el cuento de la mudita H
* Leer en voz alta cada una de las frases de las distintas etiquetas del libre y en cada caso preguntar si es verdadero o falso.
* Poner dentro de cada circulo una V si es verdadero o una F si es falso

Pagina 10

* Contaremos¿ cuántos árboles hay dibujados?
* Haremos una lectura comprensiva en voz alta de las dos frases que están en la 1ª y2ª pauta
* Preguntaremos que dice en la 1ª frase y en la 2ª
* Le pediremos que repasen las letras de la frase correcta y que repitan la frase en la 3ª pauta.
* Escribirán al dictado la frase " MI HERMANA HA IDO A UN HOTEL" 1º en un folio donde les corregiremos lo que hayan omitido después les pediremos que la escriban correctamente en la 4ª pauta ( a veces no les llega el espacio así que en ese caso les diremos que continuen en la siguiente pauta.

MARTES

FICHA 6

Pagina 11

Antes de comenzar con la ficha 6 veremos en la app de MOLA LA LETRA el cuento de la CH

* Después de verlo diremos palabras donde que contengan el sonido de la CH ( discriminación auditiva)
* Después escucharan la canción de la CH y a lo largo de la semana intentaremos que la canten de memoria
* Observarán a los personajes que aparecen en la ficha y los elementos que les rodean nombrándolos y diciéndonos si tienen ch o no
* Rodearemos los elementos que en su nombre contienen la ch y tacharemos los que no ( chorizo, mochila, chocolate, leche, cuchillo, cuchara )
* Colorearán los elemento que tienen ch
* Repasarán con el dedo indice la ch siguiendo la dirección de la flecha después con su lápiz y finalmente con un color.

Pagina 12

* Hacer un churro de plastilina ( los que la tengan, si no tenéis no pasa nada podemos hacerla con macarrones o pedazos de palillos) y siguiendo la dirección correcta hacer la ch.
* A continuación la pegaremos en e folio y completaremos el dibujo con los personajes del cuento ( enfermera C y mudita H como aparecen en la pagina 11)
* Por último repasarán las ch mayúsculas y minúsculas siguiendo la dirección de las flechas y colorearán la ch hueca

MIERCOLES

Pagina 13 (discriminación de silabas )

* Leer en voz alta la ch seguida de las 5 vocales
* Repasar las silabas que forman
* Leer las silabas de las etiquetas ordenarlas y escribir en la pauta la el nombre que corresponde al dibujo
* Por último colorear los dibujos que lo necesiten

Pagina 14(discriminación de la ch y su correcta orientación en el espacio ).

* Observa con atención las ch y CH que aparecen dentro del chupete
* Tacha todas las que no estén escritas correctamente
* Rodea con un color las que si están correctamente escritas

JUEVES

Pagina 15 ( discriminación visual de la ch dentro de una palabra )

* Lee en voz alta todas las palabras que aparecen en la ficha
* Repasalas con el lápiz
* Escribe de nuevo en la pauta y y rodea con un color todas las ch
* Finalmente colorea los dibujos

Pagina 16 ( discriminación auditiva y visual de la h y ch ).

Leer en voz alta cada palabra de la nube azul, cada vez que se lea una les preguntaremos ...y eso ¿qué es? ¿ Sabes para qué sirve ? ( comprensión y adquisición de vocabulario).

* Rodea con el rojo las h y con el azul las ch
* Escribe en cada pauta el nombre que corresponde al dibujo
* Colorea los dibujos

A lo largo de la semana también iremos haciendo trabajo de mis primeras letras consonantes y lectura en el su libro o en libro de la aplicación. En la aplicación podrán también siempre que les apetezca hacer juegos u oír las canciones , hacer repaso etc.