*TAREAS MATEMÁTICA ACTIVAS DEL 04-05 AL 08-05*

 Esta semana empezamos por la ficha 9 y dejamos la ficha 8 para el miercoles pues los contenidos que trabaja son los mismos que la ficha que corresponde ese día con el proyecto Quiero LUNES

Ficha 9: numeración y calculo

Actividad previa:

Escribimos en un folio las siguientes sumas:

3 + 2 = 7 4 + 3 = 6 2 + 5 = 7 5 + 3 = 9

6 + 2 = 8 2 + 1 = 3 4 + 2 = 6 3 + 3 = 8

A continuacion les pediremos que lean la operación una por una y que digan si es correcto o falso el resultado y que expliquen por qué

Al terminar rodearán las las sumas correctas y tacharán las falsas

Ficha:

* Fijate en los botes de cristal que tiene cada niño
* Cuenta cuantas bolas tiene en cada uno y completa las sumas

Reverso ( pueden usar las regletas o las tarjetas de números)

* Además de completar las sumas que aparecen ahi nosotros escribiremos las siguientes:
* 7 + …. = 9 .…+ 1 = 9 6 + …. = 9 ….+ 0 = 9

8 + ....= 9

* Entrar en el entorno digital 8 (app de los grillos ) actividades contenidos “sumas”

MARTES

Ficha10 : medida y relación espacio temporales

Para activar las mentes matemáticas de los niños, vamos a dedicar un rato a llevar a cabo una par de juegos de lógica. Par ello , entramos en la app de los grillos en la herramienta MANTALETAS y haremos juegos de dos tipos

1º- Seleccionamos **sumar nivel 2**  y en cuantos números pondremos 2 y en cuántos segundos pondremos 3. Al pulsar en botón de inicio aparecerán en pantalla 2 números que se mostraran durante 3 segundos cada uno ( pueden a puntarlos en un papel ),a continuacion harán mentalmente las operación y teclearán en la calculadora su resultado. Lo repetiremos varias veces.

2º- Seleccionamos **componer nivel 2** . En la pantalla se verá un número de gran tamaño. Deberán buscar combinaciones de los números que tienen disponibles que compongan el número grande y escribirlas en forma de suma en un folio. Repetimos varias veces.

Ahora haremos la ficha ( algunos niños la hicieron la semana pasada porque yo me equivoque al escribir el n.º de ficha, )

Desde el lugar donde esten trabajando les pediremos que nombren cosas que están a su derecha y cosas que estén a su izquierda e insistiremos en que la respuesta sea para cada objeto .. a mi derecha hay….. a mi izquierda hay…… al tiempo que giran la cabeza y dirigen la mirada hacia el objeto.

Después de esto llevamos a cabo las ordenes que aparecen en el reverso de la ficha.

Tambien podemos jugar a coger cosas de su izquierda con su mano derecha y cosas de su derecha con su mano izquierda.

MIERCOLES

Ficha 8 : Geometría y propiedades

Le preguntaremos al niño ¿cómo te llamas? (seguramente os miraran con extrañeza pero les insistireis en que os digan...me llamo ….. A continuacion le pedireis que se tire al suelo y volvereis a preguntarles como te llamas, luego le diremos que se encoja y otra vez le preguntaremos lo mismo..como te llamas. Despues de esto haremos la reflexion siguiente, tanto da como estés o como te pongas tu siempre eres el mismo niño.

En este momento llevamos a cabo la orden que aparce en la ficha ( PODEIS LEERLA EN EL REVERSO DE LA FICHA)

* En el entorno digital de la app de los grillos podremos encontrar mas actividades que trabajan los contenidos “distinción de figuras”

JUEVES

Medida y relaciones espacio-temporales. Simetria/más baja que y más alta quse.

Para empezar jugaremos al juego del espejo, el niño será la imagen en el espejo y vosotros la imagen real.

1º- Haremos un par de gestos con la boca,decimos... tuerzo la boca hacia la derecha, y ellos harán lo mismo, luego...tuerzo la boca hacia la izquierda y el repetirá

2º-Despues con ojos ...me toco el ojo derecho…...me toco el ojo izquierd.

3º- Lo mismo con la mano y con las pierna

En algún momento del juego ( mejor cuando estemos usando las manos o las piernas) diremos STOP y deberán quedarse como estátuas. En ese momento le haremos ver que cuando la imagen real levanta la mano derecha, el reflejo del espejo levanta la izquierda, si la imagen real levanta la pierna izquierda el reflejo está levantando la derecha.

En este momento ya podemos hacer la ficha, para que les sea más sencillo pueden usar sus regletas para saber en cada momento cual es la que corresponde.

Ver las ordenes en el reverso de la ficha.

* VIERNES

**Antes de hacer la ficha entraremos en la app de los grillos y haremos los mismos juegos que se hicieron el martes**

* **F**ijate en las viñetas, nos cuentan una historia pero está desordenada
* Cuenta la historia de forma ordenada y ve poniendo el número que indica el orden correcto a cada viñeta en el circulo que tiemen encima
* En la parte de atrás del cuaderno encontraremos las pegatinas de esta historia, desprendelas y pegalas en el orden correcto